

Temps : 02 :15

Scènes : deux au tableau / boulier

Sketchnote : Centrale nucléaire

Public : Enseignants + Familles

Humour : L'égalité selon Coluche

Fiche réseaux

AVERTISSEMENT :

Cette communication s'adresse aux enseignants et aux familles, elle n'est absolument pas polémique, nos propositions sont issues de 20 ans de recherche dans le cadre de notre association (2009) dont les responsables ont coché la case enseignant à un moment de leur carrière.

C'est une proposition basée sur notre savoir-faire pédagogique, expérimenté avec succès depuis plus de quinze ans : nous le mettons à disposition des professionnels de l'enseignement et en cas d'équipement d'une école nous accompagnons l'enseignant référent qui reçoit une formation complète enregistrée d'une dizaine d'heures.

LIEN YOUTUBE : <https://youtu.be/ALUVKRDTF4Y>

Bonjour à toutes et tous,

Nous avons parlé du socle sur lequel repose l'échelle LA. Ce socle comprend notamment les 5 notions naturels qu'on ne peut pas démontrer. Ce sont des axiomes d'Euclide. Le premier axiome d'Euclide c'est l'égalité. Qu'est-ce que l'Égalité en Mathématiques ?

Selon Euclide, l'égalité peut être définie par des choses qui coïncident avec une autre ; ces choses sont dites égales entre elles.

Bien sûr toutes les références et notes complémentaires vous les retrouverez dans le lien en description par exemple pour Euclide.

Ainsi :

En mathématiques, une égalité est toujours vraie

$$8 + 4 = 12$$

C'est le cas aussi de la formule que vous connaissez, que l'on découvre en Sciences Physiques qui est à l'origine du fonctionnement des centrales nucléaires.

« Mais qui est ce qui l'a inventée cette formule $E = mc^2$? J'ai un trou de mémoire ça va me revenir... »

C'est une Égalité mathématique théorique.

Mais en fait, le rendement physique de l'énergie récupérée en électricité est faible par rapport à la théorie. Il n'est que de 30 %. Donc l'égalité en physique n'est pas tout à fait vraie.

Crystal, et que dit notre philosophe, au sujet de cette égalité qui apparaît au fronton des mairies ?

Coluche nous rappelle que Dieu a dit : ... il y aura des hommes grands, il y aura des hommes petits, il y aura des hommes beaux et il y aura des hommes moches, et tous seront égaux ; mais ça ne sera pas facile... Et puis il a ajouté : il y en aura même qui seront ... petits et moches et pour eux, ce sera très dur !

L'égalité existe en maths. En Sciences Physiques, il y a beaucoup de pertes, le rendement n'est pas de 100 %.

Mais dans notre société, l'égalité n'existe pas beaucoup.

Qu'en pensez vous ?

Pour retrouver nos références suivez le lien !

Continuons ensemble demain ?

Prenez soin de vous !



A noter : Le 4 Décembre parution enquête TIMSS
Conférence à Périgueux, le 20 Décembre 2024

Référence : 052 support de cours, Les axiomes d'Euclide

Notre Dico :

Notions spontanées : ce sont des notions innées, que tous les enfants possèdent

Axiome : proposition considérée comme évidente admise sans démonstration

Euclide : Mathématicien grec, vers 300 avant notre ère (avant J.C)

A retenir : L'égalité en mathématique est toujours vraie

A noter : dans vos agendas, 20 Décembre 2024

Références :

Euclide =

Cette échelle s'appuie sur un socle de notions que l'on peut définir comme étant innées intuitives, naturelles ; il est constitué par ce que Piaget et Vygotsky ont nommé « les notions spontanées »

1/ Le groupe des cinq notions ordinaires du Livre I d'Euclide sont acceptées sans démonstration et sont « naturelles » pour tout le monde ; c'est l'égalité et l'ordre qui sont définis. Citons les :

Des choses qui coïncident avec une autre sont égales entre elles.

Des choses égales à une même troisième sont égales entre elles.

Le tout est plus grand que la partie

Si des choses égales sont ajoutées à d'autres choses égales, leur somme est composée de choses égales

Si des choses égales sont enlevées à d'autres choses égales, leur différence est composée de choses égales.

Les notions spontanées =

1/ L'égalité

2/ Le partage non égal est naturel dès deux ou trois ans.

3/ Les trois premiers nombres (les quantités correspondantes sont reconnues par les bébés dès deux mois).

4/ L'organisation en tableaux (la place de chacun autour du foyer ou de la table).

5/ La base cinq (cinq doigts d'une main et non pas dix.)

