

Revue de presse et publications au 31 mars 2017
Les mathématiques à l'école et l'innumérisme

Biographie Michel Vigier

Ingénieur ENSC Clermont-Ferrand, Michel Vigier a occupé, en début de carrière, des postes de direction dans l'industrie, notamment en informatique, en France et à l'étranger. A partir des années 1995, il devient professeur de mathématiques et de Sciences Physiques dans l'Education Nationale et, licencié, aussi, en psychologie, il entreprend un travail de recherche sur les difficultés d'apprentissages des notions fondamentales en mathématiques, en primaire, au collège et au lycée. Il a signé plusieurs publications scientifiques dans des revues professionnelles, ANAE, APMEP, et de nombreux articles de presse depuis 2009. Il est le président-fondateur de l'Association pour la Prévention de l'Innumérisme. L'association, grâce à ses interventions, a permis

*** de faire changer le paradigme « dyscalculie », modèle dominant dans l'Education Nationale ; la situation d' « innumérisme » par opposition à la pathologie « dyscalculie », est reconnue par le ministère en janvier 2011.

*** de faire reconnaître par l'Etat, dans la loi de 2013, l'urgence de la lutte contre l'innumérisme.

*** à la commission de terminologie de définir le concept d'innumérisme et de numérisme.

Aujourd'hui, Michel Vigier alerte les décideurs et les pouvoirs publics :

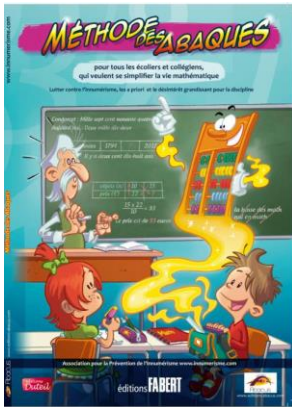
- Une des causes principales du décrochage de la France par rapport à tous ses partenaires de l'OCDE (enquêtes PISA et PIAAC) ou européens (enquête TIMSS) serait l'absence de « stabilité » des apprentissages de base.
- L'impact économique d'un déficit culturel initial en mathématiques pour notre pays serait avéré. Le partenariat avec [programme-pi](#) permet, aujourd'hui, d'apporter des solutions dans les entreprises.

Il poursuit son travail de recherche et d'expérimentations et promeut des techniques nouvelles d'apprentissage tenant compte des découvertes récentes en neurosciences. Le projet expérimental, 2014-2017, [boulier didactique](#), développé dans des écoles de Limoges, apporte des innovations majeures ainsi que d'excellents résultats ; elle est reconduite pour trois années avec des classes

témoins, et la caution scientifique du laboratoire universitaire [Francophonie, Education et Diversité](#) .

D'autres expérimentations en LP, collège et CFA se mettent en place : C'est la « Construction de l'échelle des fondamentaux en maths par la méthode des abaques ».

Livres



Méthode des Abaques

Editions Fabert

Dépôt légal : mars 2012

ISBN 978-2-84922-176-1

Editions Abacus : www.editions-abacus.com

Bouliers didactiques N° de dépôt : 419321 du 15/06/11

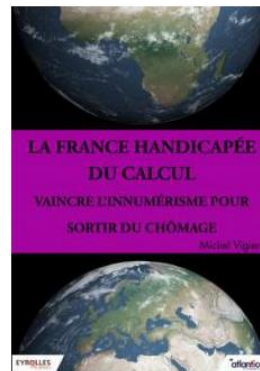


La France handicapée du calcul

Editions Atlantico-Eyrolles

Juin 2014

[Relation entre innumérisme et chômage](#)



Constats

Les enquêtes PISA

[Enquête Pisa 2012](#)

Les enquêtes PIAAC

[Enquête Piac 2013](#)

Entretiens Presse écrite

Publication ANAE¹, juin 2009

L'abandon de la piste dyscalculie, est relayé par la presse :

- Le Monde du 11/11 2009 publie l'information ;
- Sciences & Vie de mars 2010 y consacre un dossier de 7 pages

L'origine environnementale de l'innumérisme est présentée par

- Libération' (17/11/10) [la bosse des maths n'existe pas](#)
- Le Figaro (11/12/10)
- Ouest France (06/01/11)
- La Montagne (15/05/11)
- Une dépêche AFP (31/01/11, 17 :59)
- Le Populaire du centre (13/09/12)
- Sud-Ouest (08/05/13) [les français fâchés avec les maths](#)
- Le Figaro « Innumérisme au sénat »
- Le Point « Français nuls en calcul » (31/10/13)
- Le Monde « Etre nul en maths coûte cher à la France » (12/05/13)
- L'Est Républicain (15/04/14) [sortir de l'innumérisme](#)
- Le journal de la PEEP (N° 380, mars-avril 2014)
- Le Point « Mathématiques, l'aberrante exception française » (15/08/2014)
- Le Point « Ecole, les méthodes qui marchent » (22/01/2015)
[les miracles du boulier](#)

Revue professionnelle et scientifiques

- ❖ La revue professionnelle ANAE N° 102¹ de juin 2009 publie une étude sur la dyscalculie [M. Vigier, ANAE 102, 2009](#)
- ❖ L'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public s'empare du sujet de l'innumérisme dans son bulletin de juin 2010² « *Math et Psycho* » [M. Vigier, APMEP, 2010](#)
- ❖ La revue professionnelle ANAE N° 120³ de juin 2009 publie une étude sur les solutions pour lutter contre l'innumérisme [M. Vigier, ANAE 120, 2012](#)

¹ Fischer (JP), Vannetzel (L), Eynard (LA), Meljac (C), Fayol (M), Fluss (J), Sacchet (J), Siclier (J), Mirassou (A), Billard (C), Von Aster (M), Rubinstein (O), Vilette (B), Vigier (M), *La Dyscalculie Développementale*, revue ANAE juillet 2009.
Vigier (M), *Les élèves en grande difficulté en calcul (EGDC): Sont-ils dyscalculiques et peuvent-ils bénéficier d'une approche du calcul par tableaux et tableurs*, revue ANAE 102, p 171-178, juin 2009

² Petit (S), Nimier (J), Eynard (LA) et al, Fischer (JP), Vigier (M), Dehaene (S), Brissiaud (R), Mongeau (M) ; *Math et Psycho*, Bulletin Vert de l'APMEP, juin 2010.

Vigier (M), *Dyscalculie ou Innumérisme*, revue Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public N° 488, p 307-311, avril 2010

<http://www.innumerisme.com/imagesclients/pdf/5478.pdf>

³ Vannetzel (L), Dionnet (S), Fischer (JP) & Marechal-Nicolas (M), Brissiaud (R), Vigier (M), Conne (F), Desmet (L) & Mussolin (C), Chazoule (G) & Thevenot (C) & Fayol (M), Bernardeau (C) & Devaux (MC) & Josso-Faurite (C) & Scalabrini (J), Duquesne (F) &

❖ Revue mathématique en ligne, avec comité de lecture, MathemaTICE

➤ Partie 1 : Innumérisme et Chômage dans les pays de l'OCDE

[MathemaTICE, innumérisme et chômage](#)

➤ Partie 2 : Modèle psychopédagogique, constructivisme et construction du nombre avec le boulier

[Constructivisme et boulier didactique](#)

➤ Partie 3 : Techniques psychopédagogiques, les neurosciences et la construction mathématique

[Neurosciences et maths](#)

Résultats d'expérimentations

❖ [Expérimentations au collège](#), lycée et CFA de 2009 à 2015

❖ [Expérimentations au primaire](#), 2014-2020

Presse Internet

- Rue 89 (2010)
- Atlantico.fr (18/04/13) [les français ne savent plus compter](#)
- Atlantico.fr (07/05/13) [la bosse des maths existe-t-elle ?](#)
- Atlantico.fr (24/05/13) [les maths au travail](#)
- Décryptages Acadomia (12/09/11) [regard d'expert](#)

Blogs professionnels

- Mathix.org (2012) [dyscalculie ou innumérisme](#)

...

Marchand (MH), Gauvrit (N), Dias (T) & Deruaz, Guedin (N), Meljac (C) & De Barbot (F), *Dyscalculie et innumérisme : troubles du calcul ou enfants troubles par les maths*, revue ANAE décembre 2012.

Vigier (M), *L'innumérisme*, en cours de publication, 2012
<http://www.innumerisme.com/imagesclients/pdf/9575.pdf>

Télévision

Sujets sur l'innumérisme avec la participation de Michel Vigier

- Journal télévisé du 20 h (09/04/12), David Pujadas et Jihane Benzina
- 100 % Mag M6, Le calcul mental, 26 avril 2013
- 7 à Limoges, atelier de maths, le boulier avec des CP [des chiffres](#)
- TF1, journal du 20 h, (23 mars 2015) Sophie de Veissière, le boulier didactique [le boulier à la mode](#)

Les vidéos

Sur les bouliers didactiques [la galerie vidéo A & C](#)

Reconnaissance officielle

- Le terme « innumérisme » est adopté par le ministère de l'Éducation Nationale en janvier 2011 aux dépens du terme « dyscalculie ». Le changement sémantique est un changement de paradigme, d'approche. [prévenir l'innumérisme](#)
- L'innumérisme est inscrit dans la loi de refondation de l'école

«Code de l'Éducation, Article 9, L. 121-2. – La lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme constitue une priorité nationale. Cette priorité est prise en compte par le service public de l'éducation ainsi que par les personnes publiques et privées qui assurent une mission de formation ou d'action sociale. Tous les services publics contribuent de manière coordonnée à la lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme dans leurs domaines d'action respectifs. 25/06/2013»

- La Commission Générale de Terminologie et de Néologie publie au Journal Officiel du 16 avril 2014, la définition :

innumérisme, n.m.

Antonyme : numérisme, n.m.

Domaine : Éducation-Formation.

Définition : Incapacité d'une personne à manier les nombres et le calcul dans les situations de la vie courante, même après avoir reçu un enseignement.

Voir aussi : littérisme.

Équivalent étranger : innumeracy.

Partenaires professionnels

- La formation vers les entreprises et les professionnels est assurée par [programme-pi](#)
- La formation vers les familles est confiée à [Zeneduc](#)
- La diffusion vers l'Éducation Nationale passe par les catalogues [Asco & Celda](#) et Pierron

Pour nous joindre :

contact@editions-abacus.com

Association pour la Prévention de l'Innumérisme :

www.innumerisme.fr

Livres, bouliers, cours :

www.editions-abacus.com

Contacteur l'auteur :

michel.vigier@editions-abacus.com